

# PROJET EDUCATIF DU LYCEE JEAN XXIII

« *Conduire à la liberté dans la responsabilité* »

## UN LIEU POUR TRAVAILLER MAIS AUSSI POUR DONNER SENS A SON TRAVAIL

Le lycée est un lieu de travail où chacun est appelé à construire des stratégies pour acquérir des connaissances, les confronter et raisonner.

Lieu d'apprentissage donc de droit à l'erreur, le lycée suscite le goût de l'effort, de la persévérance et de l'ambition au sens du dépassement de soi et du plaisir d'apprendre.

### **La gestion du temps :**

Dans un monde où tout va de plus en plus vite l'élève est à cet âge où il gère sa vie dans l'immédiateté. C'est pourquoi, les adultes s'emploient à l'aider à équilibrer son temps durant lequel études, recherches, travail personnel et collectif trouvent leur juste place tout en faisant la part qui lui revient au temps pour se construire.

L'adulte permet au jeune de gagner une véritable autonomie en le responsabilisant dans l'organisation des tâches à accomplir, tout comme il lui permet de comprendre combien la liberté acquise pour le choix de sa vie dépasse toutes les libertés qu'apporte une existence soumise à la simple spontanéité.

### **L'acquisition de méthodes.**

Elèves et enseignants doivent se rejoindre sur l'acquisition de méthodes de travail : personnel, en groupe, en classe, démarche écrite comme prise de parole. Ces méthodes sont au service de l'efficacité.

### **Le rôle des technologies de communication :**

Parce que les technologies qui ouvrent à la connaissance sont chaque jour plus performantes, qu'elles participent au quotidien du jeune, l'enseignant les intègre dans sa pédagogie qu'il voit grandir : il a été, autrefois le détenteur du savoir aujourd'hui, il est celui qui organise la connaissance.

L'enseignant s'emploie ainsi à développer le sens critique du jeune face à ce que l'écran propose.

### **La place prédominante de l'échange :**

L'adulte permettra cet apprentissage en suscitant chez les élèves motivation et curiosité, qualités nécessaires à leur développement.

Il les amplifiera en favorisant l'interaction, la participation et la valorisation des apports de chacun.

L'enseignant aide l'élève à développer son sens critique et lui permet, au final, une connaissance construite à partir d'une culture enrichie du complément qu'apporte la communauté.

**“Savoir” et “Savoir – faire” relèvent de qualités qui se travaillent pour être mises au service de tous maintenant et demain.**

Chaque jeune doit se sentir soutenu et reconnu des adultes, mais aussi des autres jeunes de la classe avec qui il est appelé à former une communauté de travail grâce à l'animation et au rôle de modérateur de l'enseignant.

***” Travailler au lycée pour se donner toutes les chances pour réussir l'avenir.”***

## UN LIEU POUR DECOUVRIR LE MONDE.

### Paroles du Pape JEAN XXIII :

*“Le travail est une haute mission : il est pour l’homme comme une collaboration intelligente avec Dieu créateur, dont il a reçu les biens de la terre pour les cultiver et les faire prospérer.”*

### Paroles du Père René DORN, fondateur :

*“Et puisqu’il vous arrive de manipuler, ou du moins d’effleurer la vie en son mystère, puissiez-vous ne jamais lui manquer de respect.”*

Les équipes enseignantes ont la mission de conduire chaque jeune à une meilleure connaissance de la nature, du monde et de la vie.

Comprendre le monde, la vie, est une invitation à se préparer à construire un univers avec plus de paix, de liberté dans le respect de chacun.

## UN LIEU, POUR SE CONSTRUIRE

### Paroles du Pape JEAN XXIII :

*“La force est une vertu chrétienne qui implique la conquête d’un équilibre, de la maîtrise de soi et de la primauté de l’esprit. Elle est indissolublement à la recherche de la vérité, de la justice, de l’équité. Elle révèle une discipline intérieure, un respect des autres qui vont jusqu’à l’accomplissement évangélique : faites aux autres ce que vous voudriez qu’on fasse pour vous.”*

### Paroles du Père René DORN, fondateur :

*“ L’éducation proposée doit aider les jeunes à devenir des hommes et des femmes capables de prendre des initiatives et d’en porter la responsabilité ; la vie pour laquelle on les prépare n’est pas celle d’hier, mais celle de demain et même d’après – demain.”*

L’adulte, dans sa position d’éveilleur et “d’ordonnateur de la pensée” ouvrira le jeune aux chemins qui le conduisent à *se construire culturellement, sociologiquement, en qualité de Personne*, au sein d’une culture.

### **Se construire socialement :**

Enseignants et personnels éducatifs sont appelés à promouvoir une éducation à vivre dans un monde autre que la famille, où autonomie et responsabilité sont étroitement liées :

- en conduisant le jeune à prendre des responsabilités
- en l’amenant à comprendre que vivre en communauté, c’est savoir trouver sa place en laissant toute sa place à l’autre.

### **Se construire en qualité de personne unique :**

- En favorisant une éducation complémentaire à celle des parents,
- En permettant au jeune d’apprendre, par la liberté, peu à peu à “s’émanciper” pour construire ses propres opinions, ses propres idées,
- En l’aidant à trouver l’équilibre entre sa soif de liberté et la liberté d’autrui,
- En le conduisant à saisir le sens et le prix de valeurs comme la persévérance, la volonté de réussir, l’honnêteté, mais aussi la volonté d’être,
- En l’aidant à poser son regard sur l’autre comme un être qui dépasse le faire, le paraître,
- En lui donnant le goût de devenir adulte, pleinement et sereinement.

## UN LIEU POUR FAIRE COMMUNAUTE ET TISSER DES RELATIONS PRIVILEGIEES.

### Paroles du Pape JEAN XXIII :

*« Le créateur en sa Providence a prédisposé les hommes à s'entendre, à s'aider, à se compléter les uns les autres en travaillant fraternellement ensemble »*

### Paroles du Père René DORN, fondateur :

*« Le Cours JEAN XXIII voulut être un lieu de rencontres entre tous les partenaires : élèves, professeurs, personnels et familles – où chacun remplirait son rôle en étroite collaboration les uns avec les autres. »*

A travers les liens jeunes / jeunes et jeunes /adultes, chacun découvre la complémentarité qui conduit à la tolérance. Le jeune apprend ainsi à vivre en société, à mieux s'y intégrer et à y trouver sa juste place :

- En participant à la création d'un environnement propice au respect et à la reconnaissance du travail de l'autre, à l'apprentissage du travail en groupe, jeunes et adultes forment une communauté où chacun est égal à l'autre tout en assumant une responsabilité différente,
- En appelant chacun à ses responsabilités, l'adulte permet au jeune d'être pleinement acteur de ce qui se vit dans la construction de la communauté éducative,
- En s'employant à connaître et à accepter les facilités et difficultés de chacun, tous participent à la construction d'un lieu où se développent la solidarité à travers l'échange des compétences autant que la confiance en soi. Connaître l'autre conduit aussi à mieux se connaître soi-même.

Jeunes et adultes sont invités à voir en chacun des acteurs de la vie quotidienne du Lycée JEAN XXIII une personne. Derrière l'élève, l'enseignant perçoit la personne, comme la personne est perçue derrière l'enseignant ou tout autre adulte de la communauté éducative. De là découle un respect mutuel davantage lié à la personne qu'à la fonction.

## UN LIEU D'APPRENTISSAGE DE LA LIBERTE.

### Paroles du Pape JEAN XXIII :

*“Tout être humain a droit au respect de sa personne, à sa bonne réputation, à la liberté dans sa recherche de la vérité, dans l'expression et la diffusion de la pensée, dans la création artistique, les exigences de l'ordre moral et du bien commun étant sauvegardés.”*

### Paroles du Père René DORN, fondateur :

*« L'éducation ne se fait pas impérativement, mais est, plutôt à cet âge, un dialogue. »*

La liberté ne doit cependant pas mettre en danger le lycéen ni l'étudiant, d'où un nécessaire “apprentissage” :

- Apprentissage des limites (respect des autres : adultes et camarades d'une part et respect de soi d'autre part.)
- Apprentissage des règles qui fondent une communauté.

Le règlement propose un cadre permettant au jeune de grandir dans une liberté commune

**Le Lycée JEAN XXIII, un lieu animé par une communauté catholique, un lieu d'Eglise où chacun se sent respecté dans son identité, sans contrainte.**

Les enseignants et autres personnels ouvrent croyants et non croyants à la connaissance des religions :

- En proposant le développement de la culture religieuse,
- En prenant en compte le fait religieux chaque fois que possible.

Elles sont aussi une ouverture qui permettant une meilleure connaissance des diverses religions devient une occasion de dialogue entre croyants et non croyants d'une même génération.

Par ailleurs, la communauté catholique, au cœur du lycée permet un approfondissement de la foi :

- En proposant des temps de réflexion sur des thèmes purement religieux ou des thèmes où religion et vie en société sont abordés.
- En favorisant l'apport de témoins qui donnent un sens concret à la foi par le partage de leur expérience.
- En proposant des temps de célébration, de prière, ouverts à tous.